

Bibliografía Principal del Curso “CUENTO...contigo”

Gramática de la fantasía. Introducción al arte de inventar historias. Gianni Rodari. Editorial Argos Vergara, S. A. Barcelona 1983.

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnsZW5ndWF5bGl0Y29uc3VkZWZWN8Z3g6MThmOTM4ZDA5NjU2Y2MzNw>

Cuentos para jugar. Gianni Rodari. Alfaguara Infantil. Editorial Santillana , Mexico 1980.

La mente absorbente del niño. Maria Montessori, Editorial Diana, S.A. de C.V. México 1986.

https://www.academia.edu/24162085/La_mente_absorbente_del_nino_Maria_Montessori

Mal de escuela. Daniel Pennac, Barcelona, 2008.

Estrategias Lectora: Juegos que animan a leer. Talleres de lectura. V.V.A.A. Serie Pedagógica 13 Editorial Alcoy 1991

Pan de lectura del Gobierno de Aragón. Sugerencias para un plan de lectura, escritura y expresión oral. Coordinado por Mercedes Caballud Albiac, 2011

Acordes de la palabra: ensayo poco convencional sobre animación lectora y literatura. Julián Despaigne Rodríguez, Editorial Neopàtria, Alzira 2015.

Expresión corporal, plástica y artística en la educación infantil. Maria del Mar Romera. Tadel Formación, 2006.

El arte de contar cuentos. Sara C. Bryant Biblèria. Colección Navidad. Barcelona 1995.

Cuentos en verso para niños perversos. Roald Dahl, ilustraciones Quentin Blake. Alfaguara Infantil. Editorial Santillana , Madrid 2008.

El Método Montessori en casa. 200 actividades de 0-12 años. Céline Santini y Vendula Kachel. Editorial Planeta 2019 Sello Zenith.

Inteligencias Múltiples. La teoría en la práctica por Howard Gardner.

http://brd.unid.edu.mx/recursos/CIED/Gardner_inteligencias.pdf

http://lectura.dgme.sep.gob.mx/formacion/docs/oax_comounanovela.pdf Actividades en torno al libro “Como una novela” de Daniel Pennac

www.ntedu-uned.es/nteducacion/

www.vozymirada.blogspot.com

www.librosweb.es

<http://www.idealclub-chelva.blogspot.com>

PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA EN EL CEIP ANA DE AUSTRIA VALLADOLID <http://ceipanadeaustria.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/pflectura.pdf>

10 consejos para seleccionar las lecturas. Gemma Lluch, profesora titular de la universidad de Valencia.

http://familias.leer.es/files/2010/07/art_fam_10consejosparaseleccionarlaslecturas_gemmalluch.pdf

Diigo, Portal digital del Ministerio de Educación Cultura y Deporte, con variados recursos para docentes de educación infantil y primaria.

https://groups.diigo.com/group/recursos-digitales-educativos_infantil-y-primaria

Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. Multimedia y educación. José Sánchez Romero y Julio Ruíz Palmero, Universidad de Málaga.

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Una introducción. Pons, Juan de Pablo. Universidad de Sevilla.

Innovación educativa para la educación superior: hacia el proceso de convergencia. Messia de la Cerda, Jesús Alberto y Fernández Vicente, Eugenio.

E-learning, corporative learning. Babot, Iñigo. Barcelona, 2003

Las tecnologías de la información y de la comunicación en la escuela. Alas, Anselmo y Bartolomé, Antonio. Barcelona: Grao 2003.

La tercera revolución educativa: la educación en la sociedad del conocimiento. Esteve, José Manuel . Barcelona: Paidós, 2003

Nuevas tecnologías de información y comunicación: los límites en la economía del conocimiento. Boscherini, Fabio y Novick, Marta y Yoguel, Gabriel (Comp.) Miño Y Dávila Editores, 2003.

Nuevas tecnologías para la educación infantil y primaria. SIRAJ-Blatchfor, J. Madrid, Morata 2005.

Aprendizaje dialogado en la sociedad de la información. Varios autores Barcelona, Hipatia 2009.

La aventura de innovar. El cambio en la escuela. Carbonell, Jaume. Madrid, Morata 2002.

Una educación para mañana. Carbonell, Jaume. Barcelona, Octaedro 2008.

Nuevas tecnologías y educación. Martínez Sánchez, Francisco. Pearson Alhambra, 2004.

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Díez Gutiérrez, Enrique Javier y Castañeda Castañeda Jesús M^a.. Padre Isla, Oviedo, 2001.

Nativos digitales. Dieta cognitiva, inteligencia colectiva y arquitecturas de participación. Piscitelli, Alejandro. Aula XXI; Santillana, 2009.

Nuevas Tecnologías Aplicadas A La Educación. Cabero Almenara, Julio. Editor McGraw-Hill / Interamericana De España, S.A.

La pizarra digital Interactiva. Cabero Almenara, Julio. Editorial Mad, 2010.

Nuevas tecnologías y educación. Diseño, desarrollo, uso y evaluación de materiales didácticos. Ogalde Careaga, Isabel y González Videgaray, Maricarmen. Editorial Trillas, S.A. de C.V. México, D.F., 2008.

Nuevas competencias tecnológicas en información y comunicación Choque Larrauri, Raúl. Edita CONCYTEC (Consejo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación Tecnológica). Ministerio de Educación de Perú.

La cultura. Todo lo que hay que saber. Schwanitz, Dietrich, Edición Especial para el Profesorado. Editorial Santilla, colección Taurus, Madrid, 1999.

Tecnología y educación. La revista para tecno-entusiastas. Edita íntegra comunicación.

Educación 3.0. La revista para el aula del siglo XXI (www.educaciontrespuntocero.com). Edita Tecno Media Comunicación.

www.leer.es

www.ntae.es

www.ntedu-uned.es/nteducacion/

www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=218(*La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC). Su uso como Herramienta para el Fortalecimiento y el Desarrollo de la Educación Virtual.* Por: Jimmy Rosario).

<http://www.cibersociedad.net>

www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=231

Las aulas virtuales como modelo de gestión del conocimiento. Por: Jimmy Rosario.

www.free-ebooks.net

El resto de la bibliografía puede encontrarse en el blog del ponente <http://idealclub-chelva.blogspot.com/>